







Sujet type bac → manuel p. 108-109




Auto-évaluation de la synthèse

				
A2	Je repère que les documents traitent de la politique migratoire au Canada.			
	Je suis capable de présenter brièvement chaque document : A. Un article sur le nationalisme au Canada publié dans <i>The Guardian</i> en janvier 2017. B. Un article présentant la politique migratoire pour les trois prochaines années paru sur <i>CBC</i> en octobre 2020. C. Une citation de Justin Trudeau faisant l'éloge de la diversité en septembre 2017. D. Une infographie officielle canadienne présentant le lien entre immigration et économie.			
	Je suis capable d'exposer mon point de vue sur la thématique.			
B1	Je peux faire référence à quelques éléments historiques précis : immigration française, Commonwealth, peuples autochtones...			
	Je suis capable de faire des liens entre les documents pour montrer comment l'immigration est vue de façon positive au Canada.			
	Je suis capable d'exposer et d'illustrer mon point de vue.			
B2	J'ai une bonne maîtrise grammaticale et je peux varier mes formulations grâce à un lexique étendu.			
	Je suis capable de m'appuyer sur mes connaissances sur la diversité culturelle, l'économie, les contraintes imposées par l'épidémie de COVID-19 pour analyser les documents.			
	Je peux repérer les points de vue et les contraster en regard de l'axe d'étude : A. L'immigration sert les valeurs inclusives sur lequel le pays s'est construit. B. L'immigration répond à un besoin économique. C. L'immigration répond à un besoin contextuel : combler le déficit créé par la pandémie de Covid-19 pour rétablir l'équilibre démographique du pays.			
	Je suis capable de faire une argumentation structurée.			
C1	Je suis capable de faire une argumentation nuancée, fluide et convaincante sur la thématique.			
	Je peux utiliser des structures grammaticales complexes.			
	Je peux nuancer mon vocabulaire, utiliser des synonymes appropriés en contexte.			
	Mes connaissances fines sur les enjeux migratoires dans le monde viennent étayer mon propos et permettent de dégager la spécificité du Canada.			

Auto-évaluation de l'écrit argumentatif

				
A2	Je suis capable de comprendre la consigne de l'écrit argumentatif.			
B1	Je suis capable de donner mon point de vue sur la question.			
B2	Je suis capable de faire une argumentation structurée.			
C1	Je suis capable de faire une argumentation nuancée, fluide et convaincante sur la thématique.			
	Je peux utiliser des structures grammaticales complexes.			
	Je peux nuancer mon vocabulaire, utiliser des synonymes appropriés en contexte.			
	Mes connaissances fines sur l'histoire du Canada (diversité culturelle et ethnique) viennent étayer mon propos.			

Auto-évaluation de la transposition

				
A2	Je suis capable de prélever des informations et en rendre compte.			
B1	Je suis capable de rendre compte des points principaux du texte.			
B2	Je suis capable de rendre compte de l'essentiel du contenu du texte de manière cohérente.			
C1	Je suis capable de rendre compte de l'essentiel du contenu du texte de manière claire et structurée.			