







Sujet type bac → manuel p. 126-127

Auto-évaluation de la synthèse

				
A2	Je repère que les documents traitent de la scolarisation et de la liberté.			
	Je suis capable de présenter brièvement chaque document : A. Un article de politique publique qui critique les écoles <i>charter</i> publié par l'université de Harvard datant de 1995. B. Un article d'opinion qui fait l'éloge des écoles <i>charter</i> et de leurs promesses paru sur detroitnews.com en février 2020. C. Des statistiques de scolarisation en école publique, <i>charter</i> , privée, et à domicile de 1999 à 2016, fournies par le National Center for Education Statistics.			
	Je suis capable d'exposer mon point de vue sur la thématique.			
B1	Je peux faire référence à quelques éléments culturels sur l'importance de la liberté et du choix (libéralisme économique, logique du libre marché appliquée à l'éducation).			
	Je suis capable de faire des liens entre les documents : le document A contredit le document B , le document C illustre la situation que le document A analyse (les écoles publiques perdent des élèves qui vont dans des écoles <i>charter</i>).			
B2	Je suis capable d'exposer et d'illustrer mon point de vue.			
	J'ai une bonne maîtrise grammaticale et je peux varier mes formulations grâce à un lexique étendu.			
	Je suis capable de m'appuyer sur mes connaissances sur la liberté aux États-Unis pour analyser le document A qui parle de la logique du libre marché appliquée à l'éducation publique, le document B qui présente les promesses des écoles <i>charter</i> et le document C qui montre que les parents choisissent de plus en plus ces écoles.			
C1	Je peux repérer les points de vue et les contraster en regard de l'axe d'étude : A. Point de vue critique sur les écoles <i>charter</i> , étayé par des études nombreuses et sérieuses. B. Opinion positive sur les écoles <i>charter</i> , étayée par une expérience à Detroit. C. Statistiques qui montrent l'évolution de la scolarisation ces vingt dernières années.			
	Je suis capable de faire une argumentation structurée.			
C1	Je suis capable de faire une argumentation nuancée, fluide et convaincante sur la thématique.			
	Je peux utiliser des structures grammaticales complexes.			
	Je peux nuancer mon vocabulaire, utiliser des synonymes appropriés en contexte.			
	Mes connaissances fines sur le libéralisme et la liberté aux États-Unis viennent étayer mon propos.			

Auto-évaluation de la transposition

				
A2	Je suis capable de prélever des informations et en rendre compte.			
B1	Je suis capable de rendre compte des points principaux du texte.			
B2	Je suis capable de rendre compte de l'essentiel du contenu du texte de manière cohérente.			
C1	Je suis capable de rendre compte de l'essentiel du contenu du texte de manière claire et structurée.			