







Sujet type bac → manuel p. 198-199

Auto-évaluation de la synthèse

				
A2	Je repère que les documents traitent de la gentrification dans les quartiers nord de Manchester.			
	Je suis capable de présenter brièvement chaque document :			
	A. Un article de blog par un universitaire géographe datant d'octobre 2020. B. Un article de presse publié sur huckmag.com en octobre 2020 donnant le point de vue d'un habitant. C. Une photographie prise dans une rue des quartiers nord de Manchester.			
	Je suis capable d'exposer mon point de vue sur la thématique.			
B1	Je peux faire référence à quelques éléments historiques et culturels précis : le concept de gentrification, le passé industriel de la ville, les conséquences de la désindustrialisation, etc.			
	Je suis capable de faire des liens entre les documents : les points de vue sur les transformations de la ville, l'illustration des faits des documents A et B par le document C .			
	Je suis capable d'exposer et d'illustrer mon point de vue.			
B2	J'ai une bonne maîtrise grammaticale et je peux varier mes formulations grâce à un lexique étendu.			
	Je suis capable de m'appuyer sur mes connaissances sur les stratégies de régénération urbaine de villes post-industrielles britanniques pour analyser les documents (nature des changements étudiés, comparaisons possibles avec d'autres villes, connaissances socio-économiques des conséquences de la gentrification, etc.)			
	Je peux repérer les points de vue et les contraster en regard de l'axe d'étude :			
	A. Un point de vue théorique et factuel sur l'évolution de la ville. B. Le point de vue personnel d'un habitant de la ville déplorant les effets de la gentrification sur son environnement. C. Un témoignage visuel de la rénovation socio-économique des quartiers nord de la ville et de sa perte d'identité.			
	Je suis capable de faire une argumentation structurée.			
C1	Je suis capable de faire une argumentation nuancée, fluide et convaincante sur la thématique.			
	Je peux utiliser des structures grammaticales complexes.			
	Je peux nuancer mon vocabulaire, utiliser des synonymes appropriés en contexte.			
	Mes connaissances fines sur les villes post-industrielles viennent étayer mon propos.			

Auto-évaluation de la transposition

				
A2	Je suis capable de prélever des informations et en rendre compte.			
B1	Je suis capable de rendre compte des points principaux du texte.			
B2	Je suis capable de rendre compte de l'essentiel du contenu du texte de manière cohérente.			
C1	Je suis capable de rendre compte de l'essentiel du contenu du texte de manière claire et structurée.			
	Je peux utiliser des structures grammaticales complexes.			
	Je peux nuancer mon vocabulaire, utiliser des synonymes appropriés en contexte.			
	Mes connaissances fines sur les villes post-industrielles viennent étayer mon propos.			