







Sujet type bac → manuel p. 48-49

Auto-évaluation de la synthèse

				
A2	Je repère que les documents traitent de l'évolution et du futur des transports en Grande-Bretagne.			
	Je suis capable de présenter brièvement chaque document : A. Document officiel publié par le <i>Government Office for Science</i> en janvier 2019 présentant les innovations et les opportunités offertes par la technologie dans le domaine des transports. B. Article de presse publié sur le site du magazine <i>Computerworld</i> en 2018 qui propose une analyse de l'évolution des modes de transport dans la ville de Londres en détaillant les différentes offres disponibles aujourd'hui. C. Infographie publiée dans le <i>Daily Mail</i> en novembre 2020 qui présente le projet futuriste de train à grande vitesse nommé Hyperloop.			
	Je suis capable d'exposer mon point de vue sur la thématique.			
B1	Je peux faire référence à quelques éléments historiques/culturels précis : les innovations actuelles dans le domaine de la technologie et des transports, l'essor du covoiturage, l'impact du changement climatique sur la façon de se déplacer, etc.			
	Je suis capable de faire des liens entre les documents : le document B illustre les innovations évoquées dans le document A alors que le document C va plus loin et envisage l'avenir des transports.			
	Je suis capable d'exposer et d'illustrer mon point de vue.			
B2	J'ai une bonne maîtrise grammaticale et je peux varier mes formulations grâce à un lexique étendu.			
	Je suis capable de m'appuyer sur mes connaissances sur les nouvelles technologies pour rendre compte des enjeux soulevés par le document A (la technologie au service du système des transports) et analyser les offres actuelles et futures (documents B et C).			
	Je peux repérer les points de vue et les contraster en regard de l'axe d'étude : A. Document officiel qui cherche à promouvoir les innovations dans le système des transports en Grande-Bretagne. B. Illustrer les innovations concrètes dans notre façon de nous déplacer au quotidien. C. Donner à voir un projet futuriste.			
	Je suis capable de faire une argumentation structurée.			
C1	Je suis capable de faire une argumentation nuancée, fluide et convaincante sur la thématique.			
	Je peux utiliser des structures grammaticales complexes.			
	Je peux nuancer mon vocabulaire, utiliser des synonymes appropriés en contexte.			
	Mes connaissances fines sur les nouvelles technologies et leur application pratique viennent étayer mon propos.			

Auto-évaluation de la traduction

				
A2	Je suis capable d'utiliser une langue simple pour faire une traduction approximative. La traduction reste compréhensible malgré des erreurs.			
B1	Je suis capable de traduire de façon approximative. La traduction reste compréhensible malgré quelques erreurs.			
B2	Je suis capable de traduire le contenu du texte de manière cohérente.			
C1	Je suis capable de traduire le contenu du texte de manière fine.			